

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, M., & Wirjatmadi, B. (2014). Gizi dan Kesehatan Balita Peranan Mikro Zinc pada Pertumbuhan Balita Edisi Pertama. *Nutrition and Health of Toddler: Role of Micro Zinc in Toddler Growth*. 1st Edition. Jakarta: Kencana.
- Agustin, F., Fayasari, A., & Dewi, G. K. (2018). Pengetahuan, sikap, dan perilaku gizi seimbang terhadap status gizi lebih pada pegawai Rumah Sakit Penyakit Infeksi Sulianti Saroso Jakarta Utara. *Ilmu Gizi Indonesia*. <https://doi.org/10.35842/ilgi.v1i2.19>
- Aliya, H., & Muwakhidah, M. (2017). Pengaruh Pendidikan Gizi Dengan Media Audio Kinestetik (Senam dan Lagu Pesan Gizi Seimbang) terhadap Peningkatan Pengetahuan Gizi Seimbang pada Anak SD Muhammadiyah 4 Kandangsapi Surakarta. *Jurnal Kesehatan*, 10(2). <https://doi.org/10.23917/jurkes.v10i2.5534>
- Almatsier, S. (2009). Prinsip Dasar Ilmi Gizi. In *Gramedia Pustaka Utama*.
- Alwi, I. (2015). Kriteria Empirik dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika dan Analisis Butir. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2). <https://doi.org/10.30998/formatif.v2i2.95>
- Amanah, N. R., Suprihartono, F. A., Fauziyah, R. N., Par'i, H. M., & Syahidatunnisa, U. S. (2019). Edukasi Gizi Dengan Permainan Komunika Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Konsumsi Sayur Buah, Jajanan Dan Sarapan. *Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung*, 11(1). <https://doi.org/10.34011/juriskesbdg.v11i1.691>
- Anggraini, L., Lestariana, W., & Susetyowati, S. (2015). Asupan gizi dan status gizi vegetarian pada komunitas vegetarian di Yogyakarta. *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*. <https://doi.org/10.22146/ijcn.22986>
- Arikunto, S. (2014). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Rineka Cipta. *Arikunto, Suharsimi 2014*, 53(9).
- Bhinnety, M. (2015). STRUKTUR DAN PROSES MEMORI. *Buletin Psikologi Ugm*, 16(2). <https://doi.org/10.22146/bpsi.7375>
- Cardoza, A. (1998). *The Basic Of Winning Bingo*. Cardoza Publishing.
- Damayanti, D., Pritasari, & Tri, N. (2017). Bahan Ajar Gizi : Gizi dalam Daur Kehidupan. In *Kemenkes RI*.
- Fadhilaturrahmi, F. (2018). Lingkungan Belajar Efektif Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(2). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v2i2.52>
- Fitrah, M. (2018). *Metodologi penelitian: penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Fitriyanti, R., Siprahastuti, B., & Cicih, H. M. L. (2021). Intervensi Permainan Monopoli Dan Diskusi Gizi Seimbang Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Bogor. *Journal of Nutrition Collage*.
- Hanafie, R. (2010). *Pengantar ekonomi pertanian*. Penerbit Andi.
- Hardiansyah, & Supariasah, I. D. (2017). Ilmu Gizi Teori dan Aplikasi. In *Gizi Bayi dan Balita*.

- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187–203.
- Hastono, S. P. (2014). *Analisis Kesehatan* (Edisi 1). Rajawali Pers.
- Hastono, S. P. (2017). *Analisis data pada bidang kesehatan*. Rajawali Pers.
- Hikmawati, Z., Yasnani, Y., & Sya'ban, A. (2016). Pengaruh Penyuluhan Dengan Media Promosi Puzzle Gizi Terhadap Perilaku Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas V Di Sd Negeri 06 Poasia Kota Kendari Tahun 2016. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kesehatan Masyarakat Unsyiah*, 1(2). <https://doi.org/10.37887/jimkesmas>
- Ichsan, B., Wibowo, B. H., & Sidiq, dan M. N. (2015). Penyuluhan Pentingnya Sayuran Bagi Anak-Anak Di Tkaisyiyah Kwadungan, Trowongsan, Malangjiwan, Colomadu, Karanganyar, Jawa Tengah. *Warta*.
- Indraswari, S. H. (2019). Pengaruh Pendidikan Gizi Dengan Poster Dan Kartu Gizi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Anak Tentang Gizi Seimbang Di Sdn Ploso I-172 Surabaya. *The Indonesian Journal of Public Health*. <https://doi.org/10.20473/ijph.v14i2.2019.211-222>
- Kemendes RI. (2016). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Pedoman Optimasi Fungsi Otak Pada Pembelajaran Anak Usia Sekolah Di Tingkat Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia*.
- Pedoman Gizi Seimbang, Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 tentang Pedoman Gizi Seimbang (2014).
- Kementrian Kesehatan RI. (2018). Laporan Riskesdas 2018. *Laporan Nasional RI Skesdas 2018*.
- Kurdanti, W., Khasana, T. M., & Fatimah, A. S. (2019). Pengaruh Media Promosi Gizi Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Gizi Indonesia*, 42(2). <https://doi.org/10.36457/gizindo.v42i2.378>
- Major, C. H., Harris, M. S., & Zakrajsek, T. (2015). Teaching for learning: 101 intentionally designed educational activities to put students on the path to success. In *Teaching for Learning: 101 Intentionally Designed Educational Activities to Put Students on the Path to Success*. <https://doi.org/10.4324/9780203111031>
- Mangkunegara, A. P., & Prabu, A. (2003). Perencanaan dan pengembangan sumber daya manusia. *Bandung: Refika Aditama*.
- Marisa, M., & Nuryanto, N. (2014). Pengaruh Pendidikan Gizi Melalui Komik Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pada Siswa Sdn Bendungan Di Semarang. *Journal of Nutrition College*. <https://doi.org/10.14710/jnc.v3i4.6911>
- Maryati, K., & Suryawati, J. (2010). Sosiologi 1 B For Senior High School Grade X Semester 2. *Jakarta: Gelora Aksara Pratama*.
- Mayer, B. H., Tucker, L., & Williams, S. (2011). Ilmu gizi menjadi sangat mudah. In *Nutrients*.
- Miller, C. T. (2008). *Games: Purpose and potential in education*. Springer Science & Business Media.

- Mu'min, S. A. (2013). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Oleh. *Jurnal Al-Ta'dib*.
- Musdalifah, R. (2020). Pemrosesan dan Penyimpanan Informasi pada Otak Anak dalam Belajar: Short Term and Long Term Memory. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2). <https://doi.org/10.35905/alishlah.v17i2.1163>
- Nasution, U. (2020). Integrasi Pemikiran Imam Al-Ghazali & Ivan Pavlov Dalam Membentuk Prilaku Peserta Didik. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif ...*
- Naz, A. A., & Akbar, R. A. (2008). Use of media for effective instruction its importance: some consideration. *Journal of Elementary Education*, 18(1–2), 35–40.
- Ndari, S. S., & Chandrawaty, C. (2017). *Telaah Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Edu Publisher.
- Nelson, Behrman, Kliegman, & Arvin. (2000). Ilmu Kesehatan Anak Vol.2. In *Bacterial Infections and the Kidney*.
- Notoatmodjo. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta. *Notoatmodjo, S. (2018). Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka Cipta.*
- Notoatmodjo, S. (2003). Ilmu Kesehatan Masyarakat Prinsip-Prinsip Dasar. In *Rineka Cipta*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2010). Promosi Kesehatan, Teori & Aplikasi. In *Jakarta: Rineka Cipta*.
- NUR AFRA, G., Laras Sitoayu, & Vitria Melani. (2021). Pengaruh Permainan Kartu Gizi Terhadap Perubahan Pengetahuan dan Sikap Gizi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gizi Dan Kesehatan*, 13(1). <https://doi.org/10.35473/jgk.v13i1.82>
- Pangesti, D. P., Andadari, S., & Mahmudiono, T. (2017). Keragaman Pangan dan Tingkat Kecukupan Energi serta Protein Pada Balita Dietary Diversity, Energy and Protein Adequacy in Children. *Andadari Dan Mahmudiono. Amerta Nutr.*
- Peralta, L. R., Dudley, D. A., & Cotton, W. G. (2016). Teaching Healthy Eating to Elementary School Students: A Scoping Review of Nutrition Education Resources. *Journal of School Health*. <https://doi.org/10.1111/josh.12382>
- Perera, T., Frei, S., Frei, B., Wong, S. S., & Bobe, G. (2015). Improving Nutrition Education in U.S. Elementary Schools: Challenges and Opportunities. *Journal of Education and Practice*.
- Priatmoko, S., Saptorini, & Diniy, H. H. (2012). Penggunaan media sirkuit cerdas berbasis chemo-edutainment dalam pembelajaran larutan asam basa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. <https://doi.org/10.15294/jpii.v1i1.2011>
- Purnamasari, D. U. (2018). Panduan gizi dan kesehatan anak sekolah. *Penerbit Andi*. Yogyakarta.
- Ratna Adiba, T., & Katmawanti, S. (2020). Efektivitas Permainan Ular Tangga Sebagai Media Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Gizi Seimbang Siswa Di Sdn Landungsari 1 Kabupaten Malang. In *Preventia: Indonesian Journal of Public Health* (Vol. 5, Issue 1).
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., & Haryono, A. (2014). Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan. In *Raja Grafindo Persada, Jakarta*.

- Safitri, M. M., & Marlina, S. (2020). Efektivitas Permainan Bingo dalam Menstimulasi Kemampuan Konsep Bilangan Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4.
- Safitri, Y. L., Sulistyowati, E., & Ambarwati, R. (2021). Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Puzzle Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Sayur Dan Buah Pada Anak Sekolah Dasar. *Journal of Nutrition College*, 10(2).
<https://doi.org/10.14710/jnc.v10i2.29139>
- Saifah, A., Sahar, J., & Widyatuti, W. (2019). Peran Keluarga Perhadap Perilaku Gizi Anak Usia Sekolah. *JKEP*, 4(2). <https://doi.org/10.32668/jkep.v4i2.282>
- Sardiyannah, S. (2020). Lingkungan Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*, 6(2). <https://doi.org/10.47435/al-qalam.v6i2.173>
- Septikasari, M. (2018). *Status gizi anak dan faktor yang mempengaruhi*. UNY Press.
- Siregar, N. S. (2014). Karbohidrat. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 13(02), 38–44.
- Soetjningsih, D. (1995). Tumbuh kembang anak. In *Penerbit Buku Kedokteran EGC* (Vol. 1). Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Sofianita, N. I., Arini, F. A., & Meiyetriani, E. (2015). Peran Pengetahuan Gizi Dalam Menentukan Kebiasaan Sarapan Anak-Anak Sekolah Dasar Negeri Di Pondok Labu, Jakarta Selatan. *Jurnal Gizi Dan Pangan*, 10(1). <https://doi.org/10.25182/jgp.2015.10.1>.
- Spronk, I., Kullen, C., Burdon, C., & O'Connor, H. (2014). Relationship between nutrition knowledge and dietary intake. In *British Journal of Nutrition*.
<https://doi.org/10.1017/S0007114514000087>
- Sudarma, M. (2008). Sosiologi untuk kesehatan. In *Salemba Medika*. Salemba Medika.
- Sugiyono, Prof. Dr. (2019). metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. In *Alfabeta*, cv. (1st ed.). Alfabeta, cv.
- Suhardjo. (2003). *Berbagai Cara Pendidikan Gizi*. Bumi Aksara.
- Sunaryo. (2004). Psikologi Untuk Pendidikan. In *Metallurgical and Materials Transactions A*.
- Supariasa, I. D. N., & Nyoman, D. (2012). Pendidikan dan konsultasi gizi. In *Jakarta: EGC*. Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Unicef. (2018). Malnutrition rates remain alarming: stunting is declining too slowly while wasting still impacts the lives of far too many young children. *UNICEF Data: Monitoring the Situation of Children and Women*.
- Yosephin, B. (2018). Tuntunan Praktis Menghitung Kebutuhan Gizi. *Penerbit Andi*.
- Yulaekha, N. R. (2017). Efektivitas Permainan Bingo Dalam Pembelajaran Program Aplikasi Kelas Vii Smp Negeri 25 Purworejo. *Edu Komputika Journal*.
<https://doi.org/10.15294/edukomputika.v4i1.12669>
- Yulia, C., Khomsan, A., Sukandar, D., & Riyadi, H. (2018). Studi Cross-Sectional: Gambaran Perilaku Gizi Anak Usia Sekolah Dasar Di Kota Bandung. *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner*, 7(1).

Yurni, A. F., & Sinaga, T. (2018). Pengaruh Pendidikan Gizi Terhadap Pengetahuan Dan Praktik Membawa Bekal Menu Seimbang Anak Sekolah Dasar. *Media Gizi Indonesia*, 12(2). <https://doi.org/10.20473/mgi.v12i2.183-190>

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul

Universitas
Esa Unggul